**«Филологиялық зерттеулердің әдістері мен тәсілдері» пәні бойынша өзіндік жұмыстары үшін материалдар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апталар** | Тақырып атаулары | Сағат саны | **Оқыту әдістері** | **Бағалау әдістері** | **Максимальды балл** |
| 2 апта | **МОӨЖ – 1**  Жаңартылған білім бағдарламасындағы өзекті мәселелер. (Талдау, презентация) |  | Өзіндік жұмыс жазу (сараптамалық жұмыс) | Нақты критерийлер бойыша объективті бағалау. Формативтік бағалау, Өзін-өзі бағалау; Өзара бағалау; Топтық бағалау; Суммативтік бағалау. | 15 |
| 4 апта | **МОӨЖ - 2**  Педагогикалық білім беруде тиімді оқытудың маңыздылығы.  (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | Постер арқылы талдап көрсету  (топтық презентация) | Критериалды бағалау | 15 |
| 6 апта | **МОӨЖ - 3**  Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері. |  | Магистранттар берілген сұрақ-тапсырмалар бойынша презентация дайындайды | Нақты критерийлер бойыша объективті бағалау. Формативтік бағалау, Өзін-өзі бағалау; Өзара бағалау; Топтық бағалау; Суммативтік бағалау. | 15 |
| 8 апта | **МОӨЖ 4**  Жоғары оқу орындарында пәнді оқытудың инновациялық технологиялары (Талдау, презентация) |  | Магистранттар тапсырмалар бойынша кластер құрып, концептуалды кесте дайындайды. Постерлік жоба қорғайды. | Критериалды бағалау | 10 |
| 10 апта | **МОӨЖ – 5**  Жоғары оқу орындарында тиімді оқытудың өзіндік ерекшеліктері. (Талдау, презентация) |  | магистранттар тапсырмалар бойынша ғылыми мақала дайындайды. | Нақты критерийлер бойыша объективті бағалау. Формативтік бағалау, Өзін-өзі бағалау; Өзара бағалау; Топтық бағалау; Суммативтік бағалау. | 10 |
| 12 апта | **МОӨЖ – 6**  ЖОО оқытушысының кәсіби, пәндік құзыреттілігін дамыту. (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | Магистранттар берілген тапсырмалар бойынша куча-пуча әдісін дайындайды. | Критериалды бағалау | 10 |
| 14 апта | **МОӨЖ – 7**  Қазақ әдебиетінің жаңа бағыттары. (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | Магистранттар тапсырмалар бойынша кластер құрайды | Нақты критерийлер бойыша объективті бағалау. Формативтік бағалау. | 10 |

ПӘННІҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

**Әдебиеттер:**

1. Қабдолов З.Сөз өнері. Алматы, 2015

2. Байтұсынов А. Әдебиет танытқыш. Алматы, 2015

3. Жұмақаева Б.Д. Жыраулар поэзиясын оқыту. Алматы, 2018 – 180б.

4. Бітібаева Қ. Әдебиет пәнін оқытудың тиімді жолдары. (Мұғалімдерге арналған көмекші құрал) Алматы: Рауан, 2015. –200 б.

5. Жұмақаева Б.Д. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, «Қыздар университеті» баспасы, Алматы 2015. - 214 б.

6. Сарбасов Б., Дәуітұлы Т. Қытайдағы қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі. (Оқу құралы 8,2 б.т.) «Қыздар университеті» баспасы Алматы, 2017

**Интернет-ресурстары:**

1. http://bilimdiler.kz/

2. http://alemadebiety.kz/

3.http://kk.wikipedia.org/

4.http://abai.kz/

5.http://www.itest.kz

6.http://adebiportal.kz/